

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ**

II Загальна інформація

Повна назва закладу освіти	Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр за спеціальністю – 274 Автомобільний транспорт галузі знань – 27 Транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Форма здобуття освіти	Інституційна: очна (денна)
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра
Обсяг освітньо-професійної програми	– на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які

	<p>здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем;</p> <p>–на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.</p>
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> • на основі базової середньої освіти; • на основі профільної середньої освіти; • на основі професійно-технічної освіти з урахуванням раніше здобутих результатів навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років або до прийняття Державного стандарту
Інтернет –адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://gi.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми є поєднання високого рівня професійної	

підготовки з формуванням у здобувачів освіти наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сфері. Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів тощо, індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих знань.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)

Галузь знань - 27 Транспорт

Спеціальність - 274 Автомобільний транспорт

Об'єктами професійної діяльності випускників є: процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.

Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.

Методи, методики та технології – аналітичні, числові та дослідницькі; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення

	<p>автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційно-комунікаційні та інформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері автотранспортних технологій та інженерії. Головною перевагою програми підготовки фахових молодших бакалаврів є орієнтація на формування максимально широкого засвоєння теоретичних знань та практичних навичок майбутнього професіонала. Програма збалансована щодо соціально-гуманітарної і фундаментальної підготовки та містить достатню вибіркову компонентну за спеціальністю автомобільний транспорт. Це дає можливість отримати базові знання з фундаментальних дисциплін та дисциплін загально-професійної та спеціальної підготовки.</p>
<p>Основний фокус освітньо-</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері автомобільного транспорту.</p>

професійної програми та спеціалізації	<p>Ключові слова: <i>автомобільний транспорт, автомобіль, механік, технічне обслуговування автомобілів і двигунів, ремонт автомобілів, автосервіс, транспортні перевезення, безпека дорожнього руху, діагностика автомобіля, транспортне право, транспортні інформаційні системи, автопромислові технології.</i></p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі автотранспорту.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр в сфері автомобільного транспорту здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (зі змінами)), а саме:</p> <p>Код КП 3115 – Механік, Механік автомобільної колони (гаража), Механік з ремонту транспорту, Технік конструктор (механіка), Технік -технолог (механіка), Технік з автоматизації виробничих процесів;</p> <p>Код КП 3119 – диспетчер автомобільного транспорту;</p> <p>Код КП 7231 – Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, Випробувач двигунів, Водій випробувач;</p> <p>Код КП 7239 – Авторемонтник;</p> <p>Код КП 7241 – Майстер із діагностики</p>

	<p>налагодження автомобільних засобів;</p> <p>Код КП 8322 – Водій автотранспортних засобів;</p> <p>Код КП 8331 – Майстер-налагоджувальник із технічного обслуговування машинно-тракторного парку.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими кваліфікаційних угруповань. А також займати робочі місця в інших організаціях на посадах у сфері виробництва, обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Здобуття вищої освіти відповідно до НРК України – 6-7 рівень</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>1. Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. <p>2. Основними видами навчальних занять у Коледжі є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лекція; 2) лабораторне, практичне, семінарське заняття; 3) консультація.

	<p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, цифрові дистанційні, проєктного навчання.</p>
<p>Оцінювання та методи контролю</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми, здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, викладацький, директорський, міністерський тощо. У освітньому процесі Коледжу використовують такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (атестація), підсумковий (семестровий та державна атестація).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, захист лабораторних робіт, заліки, екзамени, захист курсового проєкту, курсової роботи, захист звітів з практики, захист дипломного проєкту.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>ІК Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов;</p>

	<p>нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК-5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною</p>

	<p>мовами для спілкування у професійній сфері.</p> <p>ЗК-6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення фахового завдання.</p> <p>ЗК-7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ФК-3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>ФК-4. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК-5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі</p>

експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК-6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

ФК-7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проєктування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.

ФК-8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

ФК-9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК-10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо

	<p>експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК-11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК-12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>ФК-13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>ФК-14. Здатність виконувати складальні креслення та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>ФК-15. Здатність аналізувати техніко – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	<p>РН-1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних</p>

спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

PH-2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.

PH-3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.

PH-4. Аналізувати та оцінювати необхідну інформацію науково-технічної літератури, базах даних та інших джерелах.

PH-5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.

PH-6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

PH-7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.

PH-8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.

PH-9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті.

PH-10. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

PH-11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

PH-12. Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших

інструктивних вказівок, правил та методик.

PH-13. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.

PH-14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

PH-15. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH-16. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

PH-17. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.

PH-18. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

PH-19. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

	<p>PH-20. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>PH-21. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.</p> <p>PH-22. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладацький склад має кваліфікацію та фах за дипломом про вищу освіту, які відповідають напрямку та спеціальності підготовки фахового молодшого бакалавра освітньої програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» і відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів передвищої фахової освіти за п'ятим рівнем Національної рамки кваліфікацій). Усі педагогічні працівники відповідно до Закону України «Про вищу освіту» систематично проходять підвищення кваліфікації та/або стажування у закладах вищої освіти України та постійно підвищують рівень професійної компетентності.</p>
<p>Матеріально-</p>	<p>Використання сучасних мультимедійних засобів,</p>

<p>технічне забезпечення</p>	<p>спеціалізованих кабінетів, лабораторій оснащених сучасним діагностичним обладнанням, обладнанням для ремонту та експлуатації автомобілів і двигунів, слюсарними інструментами, відповідним ліцензованим програмним забезпеченням та вільним доступом до мережі Інтернет.</p>
<p>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне: забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного веб-сайту та електронних ресурсів дисциплін.</p> <p>Навчально-методичне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітньо-професійна програма (ОПП); – навчальний план напряму підготовки; – робочий навчальний план; – робочі навчальні програми дисциплін; – програми проходження практики; – методичні вказівки і тематика курсових проєктів, робіт з дисциплін; – завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки щодо їх виконання; – засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна</p>	<p>На загальних підставах в межах України.</p>

кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Галицьким коледжем імені В'ячеслава Чорновола та навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено